

# LES HOMONYMES

## 1 Dans chaque phrase, souligne les homonymes.

- a. Son père achète une paire de chaussures.
- b. Jean court dans la cour de récréation.
- c. Tu n'as plus faim à la fin du repas.
- d. Le mois prochain, vous viendrez chez moi.
- e. Il a perdu sa dent de lait dans le salon.

## 2 Recopie les phrases avec le mot qui convient.

- a. Leur ( tente – tante ) est médecin.
- b. La ( mer – mère ) est déchaînée avec ce vent.
- c. Il est huit heures moins le ( quart – car ).
- d. Le renard dort dans un ( champ – chant )
- e. Je prépare la ( patte – pâte ) à tarte.
- f. La tour mesure trois ( maîtres – mètres ) de haut.

## 3 Complète les phrases avec : sang, cent, sans, sent.

- a. Elle a trouvé un billet de cent euros.
- b. Ce parfum sent bon.
- c. Tu iras à la piscine sans moi.
- d. Il a perdu son sang-froid.

## 4 Complète avec les homonymes proposés.

### paume – pomme

- a. La paume de la main.
- b. Une pomme mûre.

### cane - canne

- a. Une canne à pêche.
- b. Des œufs de cane .

### poing – point

- a. Le point d'exclamation.
- b. Un coup de poing.

## 5 Complète les deux phrases de chaque liste avec des homonymes.

- a. Son chat a des poils roux .  
La roue de mon vélo est crevée.
- b. Les bateaux vont quitter le port.  
Le porc se roule dans la boue.
- c. Les camions roulent sur la voie de droite.  
Ce chanteur a une voix magnifique.

## 6 Trouve un homonyme à chaque mot.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| a. verre : ver  | d. balai : ballet |
| b. mur : mûre   | e. seau : sot     |
| c. salle : sale | f. fard : phare   |

## 7 Dans chaque phrase, souligne les homonymes.

- a. La reine tient les rênes d'une main ferme.
- b. Le chat de mon père perd ses poils.
- c. Le boxeur a reçu un coup violent dans le cou.
- d. Hier, elle a soigné les ailes d'un oiseau.
- e. Quand arriverons-nous au camp de vacances ?

## 8 Dans chaque phrase, entoure l'homonyme qui convient.

- a. La (mante – menthe) religieuse est un insecte.
- b. La tisane est aromatisée avec du (teint – thym).
- c. Le (ton – thon) rouge est une espèce menacée.
- d. Un soldat fait le (gai – guet) en haut de la tour.
- e. Nous respirons l'(air – ère) pur de la montagne.



# LES HOMONYMES

## 9 Complète avec les homonymes proposés.

raz – ras

- a. Un **raz** de marée.
- b. À **ras** du sol.

courre – cours

- a. Le **cours** de danse.
- b. La chasse à **courre**.

pois – poids

- a. Un **poids** lourd.
- b. Des petits-**pois**.

## 10 Complète les deux phrases de chaque liste avec des homonymes.

- a. Arthur a des **poux** dans ses cheveux.

Le médecin prend mon **pouls**.

- b. Le funambule marche sur un **fil**.

La **file** d'attente est longue.

- c. L'**encre** de mon stylo est bleue.

Le bateau a jeté l'**ancré**.

- d. Les enfants chantent en **choeur**.

Quand je cours, mon **cœur** bat vite.

## 11 Écris des verbes conjugués au présent (3<sup>ème</sup> personne du singulier) qui sont les homonymes de ces mots.

Exemple : la paire → il perd.

- a. le pouce → je **pousse**
- b. une croix → tu **crois**
- c. la serre → il **sert**
- d. un col → elle **colle**

## 12 Trouve un homonyme du mot souligné. Puis, écris une phrase avec cet homonyme.

- a. Il habite au bout de la rue. (L'eau **bout**. / Mes chaussures sont pleines de boue.)
- b. Le forgeron travaille le fer. (Qui veut faire le repassage ?)
- c. Il boit toujours un verre d'eau le matin. (Je ramasse du bois pour faire un feu)

## 13 Tom s'est trompé. Il a mal orthographié les mots entre parenthèses. Il les a confondus avec leurs homonymes. Aide-le en écrivant le bon mot.

- a. Elle prend du sirop pour soigner sa ( tou**x** ).
- b. La coccinelle se pose sur un ( brin ) d'herbe.
- c. Comment ré pares-tu une ( cha**î**ne ) de vélo ?
- d. Les ouvriers prennent une ( pa**u**se ) à 10 heures.
- e. Le gendarme donne une ( am**e**nde ) à mon père.